



ΟΙΚΟ-ΛΟΓΙΚΕΥΣΟΥ ΔΡΑΣΕ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ

**Γυμνάσιο Καλογερόπουλου- Όταν το Σχολείο γίνεται παράδειγμα
Από τη γνώση στη δράση: Το οικολογικό μας ταξίδι
2025-2026**



ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	A5
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	A5
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ ΣΑΒΒΑΣ	A5
ΔΙΑΚΟΣ ΒΑΛΕΝΤΙΝΟΣ	A5
ΝΟΟΡΙ ΜΟΧΑΜΑΤ ΜΟΥΣΤΑΦΑ	A5
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΜΑΡΙΝΑ	A5
ΤΑΝΟΣ ΜΑΡΙΟΣ	A5
ΤΖΟΥΚΑΤΟΡΟΥ ΠΑΤΡΙΚ ΜΑΡΙΟ	A5
ΓΕΡΟΛΕΜΟΥ ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ	B1
ΝΕΑΚΣΟΥ ΜΑΡΙΑ	B1
ΤΖΙΩΡΤΖΗ ΛΥΔΙΑ	B1
ΧΑΤΖΗΚΚΟΥ ΑΝΤΡΙΑΝΑ	B1
ΚΚΑΜΑΡΗΣ ΕΦΡΑΙΜ	B3
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ	B3
ΣΑΡΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	B3
ΣΩΖΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	B3
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΡΗΓΙΝΟΣ	B3
ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ	B5
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ	B5
ΠΙΣΣΑΡΙΔΗΣ ΙΑΣΟΝΑΣ	B5
ΣΤΑΥΡΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	B5
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΜΑΛΒΙΝΑ	B5
ΗΡΑΚΛΕΙΔΗ ΜΑΡΙΑ	Γ3
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΟΡΦΕΑΣ	Γ3
ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Γ3
ΧΑΤΖΗΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΕΒΕΛΙΝΑ	Γ3
ΧΑΤΖΗΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Γ3
ΙΩΑΝΝΟΥ ΛΥΔΙΑ	Γ4

Οι μαθητές/τριες μέλη της Οικολογικής Επιτροπής του Σχολείου μας.



Υπεύθυνη Προγράμματος Οικολογικού Σχολείου - Καλυψώ Πελαγία

Εκπαιδευτικοί:

- Ελευθέριος Ζαντής
- Μάριος Βαρέλλας
- Ηρώ Νισάντζη
- Μαρία Παπαδοπούλου
- Μόνικα Δημητρίου Κωνσταντινίδου
- Παρασκευή Παναγή



Επισκόπηση σχολικού χώρου

Κατά την αρχική επισκόπηση του σχολικού μας χώρου διαπιστώσαμε μια σειρά από περιβαλλοντικά ζητήματα, όπως η έλλειψη επαρκών κάδων απορριμμάτων, η περιορισμένη παρουσία πρασίνου και φυτών, η απουσία οργανωμένης ανακύκλωσης, καθώς και η αυξημένη χρήση πλαστικών υλικών.

Για την αντιμετώπιση των πιο πάνω προβλημάτων, επιδιώξαμε να οργανώσουμε τις δράσεις μας με έναν στοχευμένο και συνδεδεμένο τρόπο. Αρχικά, δώσαμε έμφαση στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα που εντοπίστηκαν, καλλιεργώντας οικολογική συνείδηση και υπευθυνότητα. Στη συνέχεια, προχωρήσαμε στην υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων, οι οποίες στόχευαν στην επίλυση των προβλημάτων αυτών, όπως η ενίσχυση της ανακύκλωσης, η μείωση των απορριμμάτων και η βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος με περισσότερο πράσινο.

Επιλογή στόχου με βάση τους 17 στόχους των Ηνωμένων Εθνών



ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

17 ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ



Επιλέξαμε τον στόχο 13:

ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ



Γυμνάσιο Καλογερόπουλου

Σχέδιο δράσης

1. Δημιουργία πινακίδας σε κεντρικό χώρο στο σχολείο μας.
2. Δημιουργία πινακίδων στις τάξεις.
3. Προκήρυξη διαγωνισμού καθαριότητας των τάξεων.
4. Τοποθέτηση καλάθων ανακύκλωσης σε διάφορα σημεία του σχολείου
5. Διαλέξεις από ειδικούς.
6. Φύτευση δέντρων στην αυλή του σχολείου μας.
7. Επίσκεψη στο περιβαλλοντικό κέντρο Ακρωτηρίου.
8. Διαθεματική προσέγγιση μέσα από τα μαθήματα τέχνης και Βιολογίας.
9. Δημιουργία Πόστερ και ποιημάτων με περιβαλλοντικά μηνύματα.
10. Διαγωνισμός κατασκευής χριστουγεννιάτικου στολιδιού από ανακυκλώσιμα υλικά.
11. Ανακύκλωση μπαταριών.
12. Ανανέωση των τοίχων του σχολείου μας με τη δημιουργία εικόνων με περιβαλλοντικά μηνύματα.
13. Καθαριότητα γειτονικού πάρκου από την οικολογική ομάδα του σχολείου μας.
14. Καθαριότητα της αυλής του σχολείου μας.
15. Καθαριότητα παραλίας.
16. Αναζήτηση και καταγραφή πεταλούδων στο χώρο του γυμνασίου μας.
17. Συνεργασία με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Αποστολή των καταγεγραμμένων πεταλούδων (μέσω Viber) στην ειδικό του Πανεπιστημίου κ. Έλλη Τζιρκαλλή για την τελική αναγνώριση τους.
18. Τοποθέτηση φωλιών για πουλιά σε δέντρα του σχολείου μας από κατασκευές μαθητών
19. Κατασκευή κεριών από ανακυκλώσιμα υλικά
20. Παρουσίαση της εργασίας μας στην μαθητική κοινότητα του σχολείου μας και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.
21. Επίσκεψη στο Πολιτιστικό Ίδρυμα της Τράπεζας Κύπρου Βιωματικό Εργαστήριο: Βοτανικά Χρώματα και Αρώματα
22. Τηγανοκίνηση
23. Σύνταξη οικολογικού κώδικα.

Ατζέντα Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικού ομίλου

Δημιουργία πινακίδας στην είσοδο του Σχολείου μας

Η πινακίδα αυτή αποτελεί μια υπενθύμιση της ευθύνης μας να προστατεύουμε το περιβάλλον και να υιοθετούμε οικολογικές συνήθειες στην καθημερινότητά μας. Δημιουργήθηκε με τη συνεργασία των μαθητών/τριών, προβάλλοντας τη σημασία της ενεργού συμμετοχής για ένα πιο βιώσιμο μέλλον.



Δημιουργία πινακίδων στις τάξεις.

Στο πλαίσιο περιβαλλοντικών δράσεων, οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας σχεδίασαν και ανάρτησαν στις τάξεις τους πινακίδες με οικολογικά μηνύματα, συμβάλλοντας ενεργά στην ευαισθητοποίηση και την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.



Αποτελέσματα Διαγωνισμού
Καθαριότητας και Ευπρεπισμού Τμημάτων
Σχολική Χρονιά: 2025-26

Θέση	Τμήμα	Βαθμολογία
1	Γ3	240
2	Β4	228
3	ΒΕ2	218
4	Β3	214
5	Γ1	204
6	Γ4	202
7	Β2	196
8	Β1	194
	Β6	194
9	ΑΕ1	180
10	Γ5	176
11	Γ2	172
12	Β5	164

ΕΠΑΘΛΟ:

Το τμήμα Γ'3 και το Α'2 (μετακινούμενο τμήμα που μπαίνει περισσότερες διδακτικές περιόδους στην τάξη αυτή - 7 διδακτικές περιόδους Α + Β Τετράμηνο) κέρδισαν μια επιπλέον εκδρομή.

Συγχαρητήρια!

Επιτροπή Περιβάλλοντος

Γυμνάσιο Καλογερόπουλου 2025-2026



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΚΑΙ ΕΥΠΡΕΠΙΣΜΟΥ
ΤΑΞΕΩΝ
Α' ΚΑΙ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ



Διάρκεια:

Α Τετράμηνο: 03/11/25 – 16/01/26

Β Τετράμηνο: 19/01/26 - 24/04/26

Θα αξιολογηθούν τα ακόλουθα:

- Καθαριότητα τοίχων
- Καθαριότητα θρανίων
- Ύπαρξη καλάθων
- Όμορφες πινακίδες
- Καθαρό από σκουπίδια πάτωμα



Έπαθλο

Η πρώτη τάξη και το μετακινούμενο τμήμα που μπαίνει περισσότερες περιόδους στην τάξη αυτή θα κερδίσουν μία επιπλέον εκδρομή!!



Προκήρυξη διαγωνισμού καθαριότητας των τάξεων

Στο πλαίσιο του προγράμματος των Οικολογικών Σχολείων, το Σχολείο μας διοργανώσε διαγωνισμό καθαριότητας τάξεων, με στόχο την καλλιέργεια υπευθυνότητας και περιβαλλοντικής συνείδησης. Μέσα από τη δράση αυτή, ενθαρρύνουμε όλους τους/τις μαθητές/τριες να φροντίζουν τον χώρο τους, συμβάλλοντας σε ένα καθαρό, ευχάριστο και υγιεινό σχολικό περιβάλλον.

Μαζί μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά!

Τοποθέτηση καλάθων ανακύκλωσης στο σχολείο μας

Ως οικολογικό σχολείο, κάνουμε καθημερινά μικρά αλλά σημαντικά βήματα για την προστασία του περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό, τοποθετήσαμε καλάθους ανακύκλωσης σε διάφορα σημεία του Σχολείου μας, ώστε να ενθαρρύνουμε όλους τους μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν ενεργά στην ανακύκλωση. Με αυτή την πρωτοβουλία, στοχεύουμε στη μείωση των απορριμμάτων, στην εξοικονόμηση πόρων και στη δημιουργία μιας οικολογικής συνείδησης. Μαζί μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά και να συμβάλουμε σε ένα πιο καθαρό και βιώσιμο μέλλον.

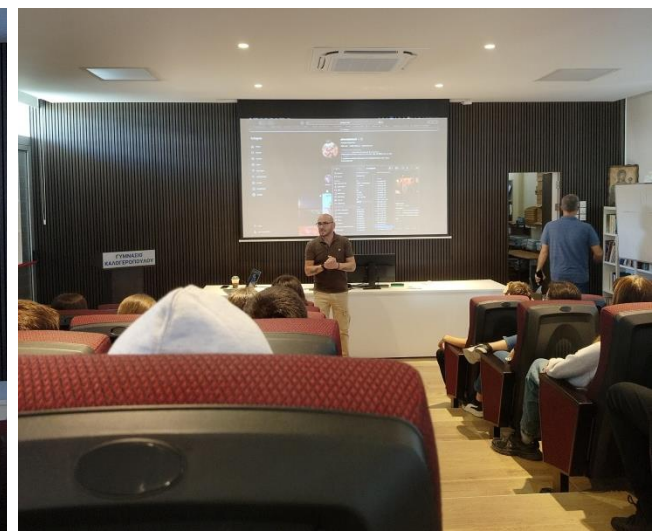
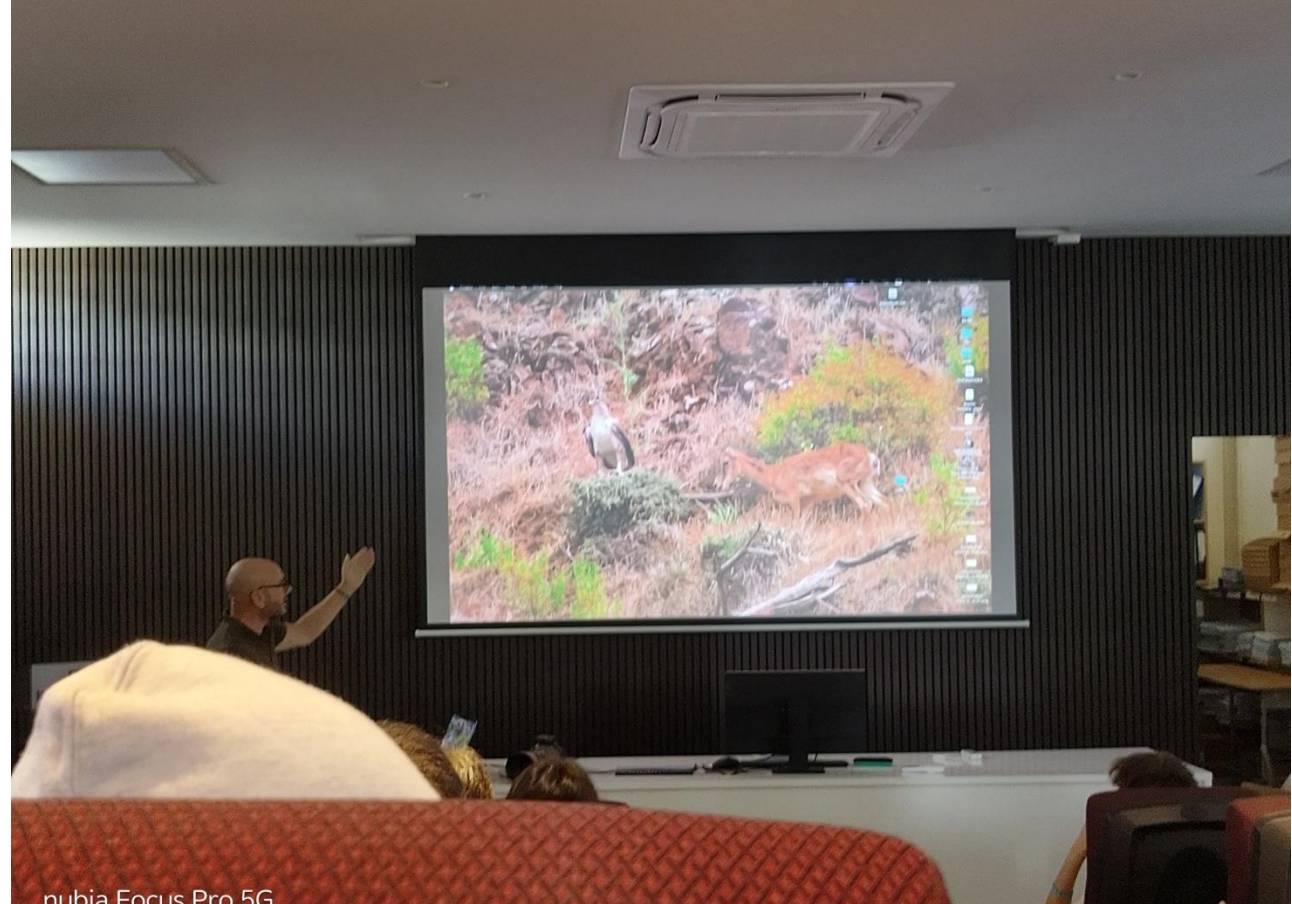


Διαλέξεις από ειδικούς

Η διάλεξη έγινε από τον κύριο Γιώργο Παπαπέτρου με θέμα «Μαθαίνω-Σέβομαι-Αγαπώ-Προστατεύω»

Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα τα ζώα της περιοχής μας και να κατανοήσουν τη σημασία της προστασίας και του σεβασμού προς κάθε μορφή ζωής. Μέσα από τη γνώση, καλλιεργούμε την αγάπη για το περιβάλλον και γινόμαστε πιο υπεύθυνοι πολίτες.

Μαθαίνουμε να σεβόμαστε, να αγαπάμε και να προστατεύουμε τη φύση γύρω μας.



Φύτευση δέντρων στην αυλή του Σχολείου μας.

Οι μαθητές/τριες μας, φύτεψαν 50 δενδρύλλια στην αυλή του Σχολείου, συμβάλλοντας ενεργά στην ενίσχυση του πράσινου χώρου.

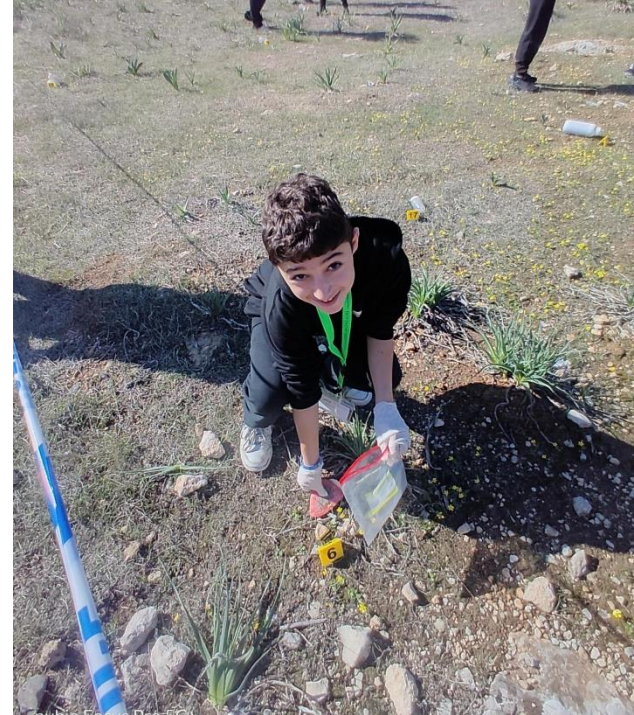
Με αυτή τη δράση, έστειλαν ένα αισιόδοξο μήνυμα για ένα πιο βιώσιμο και οικολογικό μέλλον.



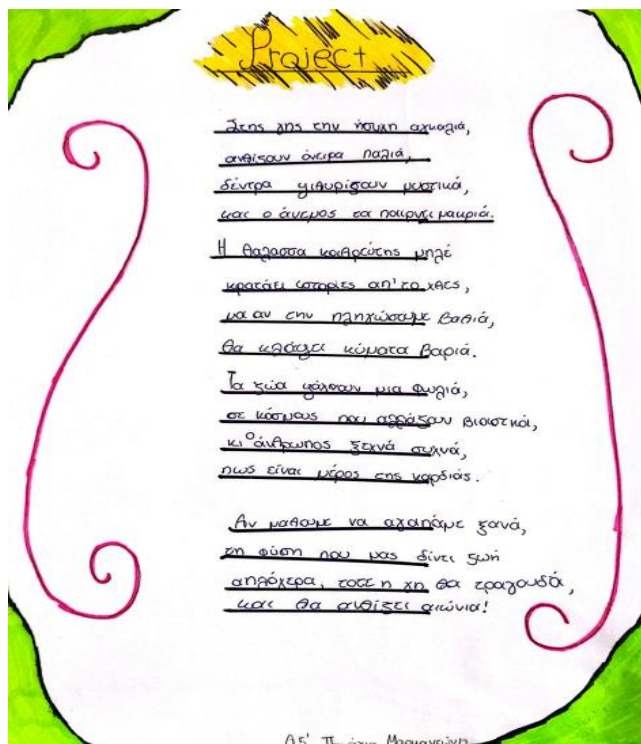
Επίσκεψη στο περιβαλλοντικό κέντρο Ακρωτηρίου

Οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας επισκέφθηκαν το Περιβαλλοντικό Κέντρο στο Ακρωτήρι, όπου ενημερώθηκαν για τη σημασία της προστασίας της άγριας ζωής, με έμφαση στη διάσωση του γύπα παρακολουθώντας το πρόγραμμα με τίτλο «Στο χείλος της εξαφάνισης – οι γύπες στην Κύπρο».

Μέσα από την εμπειρία αυτή, καλλιεργήθηκε η ευαισθητοποίηση και η αγάπη για τη φύση και τα απειλούμενα είδη.

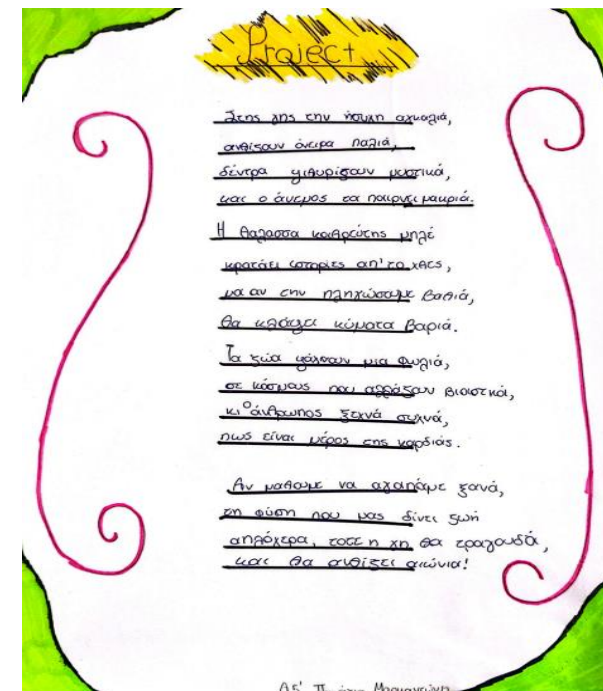


Διαθεματική προσέγγιση μέσα από τα μαθήματα Τέχνης και βιολογίας – Δημιουργία Πόστερ και Ποιημάτων με Περιβαλλοντικά μηνύματα



Διαθεματική προσέγγιση μέσα από τα μαθήματα Τέχνης και βιολογίας – Δημιουργία Πόστερ και Ποιημάτων με Περιβαλλοντικά μηνύματα

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία», οι μαθητές/τριες δημιούργησαν ποιήματα και ενημερωτικά φυλλάδια με στόχο την προστασία του περιβάλλοντος. Μέσα από τις εργασίες τους, εξέφρασαν τη σημασία της οικολογικής συνείδησης και της υπεύθυνης στάσης απέναντι στη φύση.





!!!!!! ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ BY

LET'S
SAVE
THE
WORLD
2GE-
THER



BT21
CHARACTERS

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ
ΣΥΜΦΩΝΙΑ



ΜΑΣΕ
ΝΑ ΤΕΤΑΣ
ΣΕΙΤΑ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ♻️

Μαθαίνω Συμμετέχω
Προστατεύω

👉 Η Γη είναι το
σπίτι μας – ας τη
φροντίσουμε!



Χριστίνα Κανάρη A4

Διαγωνισμός κατασκευής χριστουγεννιάτικου στολιδιού από ανακυκλώσιμα υλικά.



Στο Σχολείο μας πραγματοποιήθηκε διαγωνισμός κατασκευής χριστουγεννιάτικου στολιδιού από ανακυκλώσιμα υλικά, προωθώντας τη δημιουργικότητα και την ανακύκλωση. Νικητής αναδείχθηκε ο μαθητής της Β2, Μιχαήλ Κλεάνθης. Συγχαρητήρια σε όλους για τη συμμετοχή και τις όμορφες δημιουργίες!





Ανακύκλωση μπαταριών

Στο Σχολείο μας εφαρμόζεται πρόγραμμα ανακύκλωσης μπαταριών, ενισχύοντας την υπεύθυνη διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων. Έχουμε ειδικό κάδο για τις μπαταρίες, ώστε να τις συγκεντρώνουμε με ασφάλεια. Οι μαθητές/τριες συμβάλλουν ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος, υιοθετώντας καθημερινά οικολογικές συνήθειες.

**Εξωραϊσμός των τοίχων του
Σχολείου μας με τη δημιουργία
εικόνων με περιβαλλοντικά
μηνύματα υπό την καθοδήγηση
του καθηγητή Τέχνης, κ.
Μάριου Βαρέλλα.**

Οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας, έδωσαν χρώμα στους τοίχους, δημιουργώντας όμορφα οικολογικά μηνύματα που προάγουν την αγάπη και τον σεβασμό προς το περιβάλλον.

Η τέχνη γίνεται φωνή για ένα καλύτερο και πιο πράσινο αύριο!





Καθαριότητα γειτονικού πάρκου

Οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας συμμετείχαν σε δράση καθαριότητας στο γειτονικό πάρκο, δείχνοντας έμπρακτα τον σεβασμό και την αγάπη τους για το περιβάλλον.

Μικρές πράξεις, μεγάλη διαφορά!

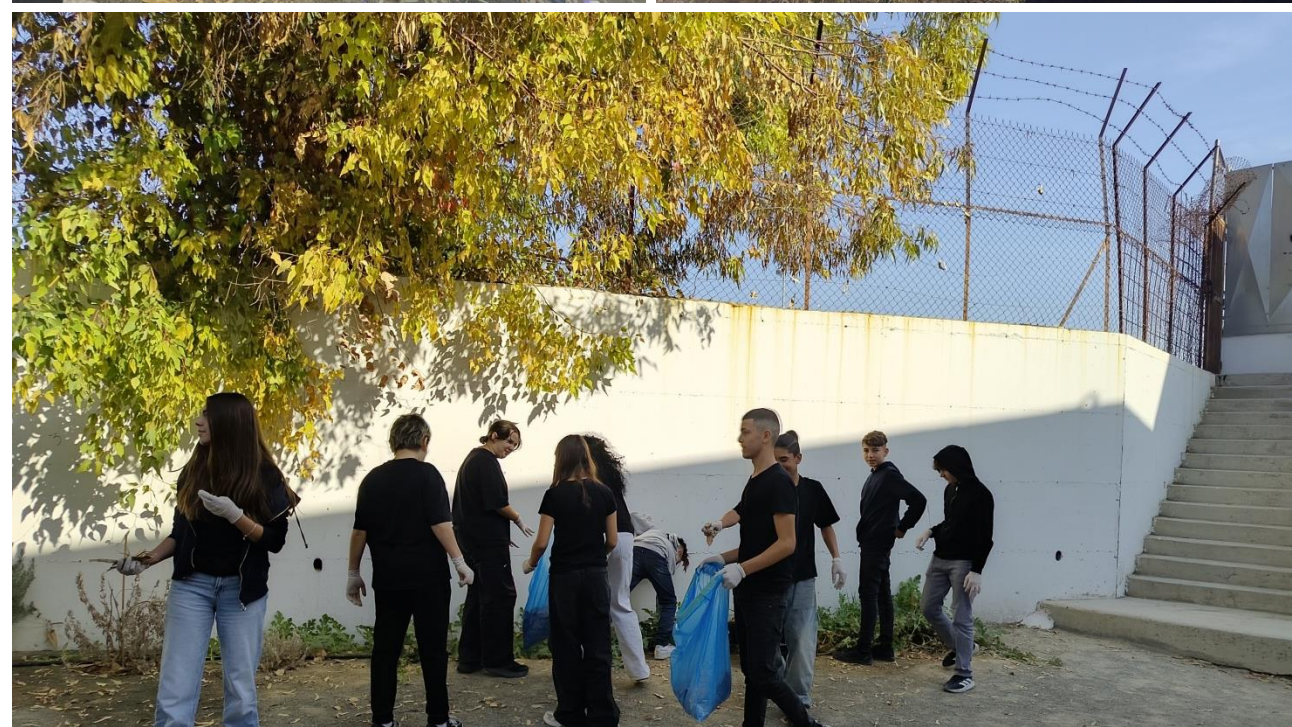


Καθαριότητα της αυλής του Σχολείου μας

Στο πλαίσιο των οικολογικών δράσεων του Σχολείου μας, πραγματοποιήθηκε δράση καθαριότητας στους χώρους του με τη συμμετοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Με ενθουσιασμό και συνεργασία, όλοι συνέβαλαν στη φροντίδα του σχολικού περιβάλλοντος, αποδεικνύοντας ότι η προστασία του ξεκινά από τις δικές μας καθημερινές πράξεις.

Μαζί κάνουμε το Σχολείο μας πιο καθαρό, πιο όμορφο και πιο υπεύθυνο!



Επίσκεψη στο περιβαλλοντικό κέντρο Ακρωτηρίου

Στις 2 Απριλίου μαθητές και μαθήτριες μας, είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το Περιβαλλοντικό Κέντρο Ακρωτηρίου, όπου συμμετείχαν σε μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και εκπαιδευτική δράση με επίκεντρο τη θαλάσσια ζωή των χελωνών και θέμα “Οι θαλάσσιες χελώνες κινδυνεύουν”.

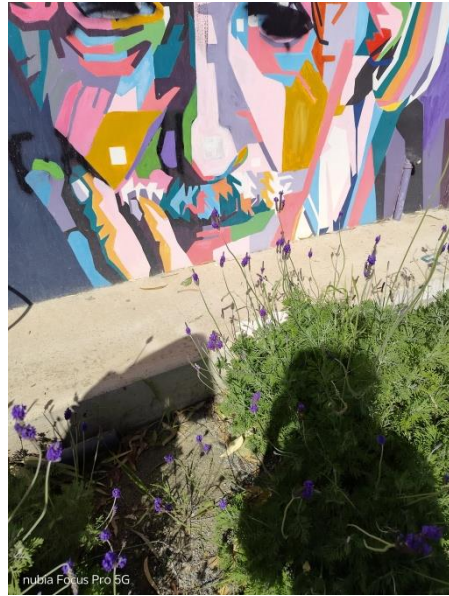
Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, ενημερώθηκαν για τα είδη θαλάσσιων χελωνών που συναντώνται στην περιοχή μας, τους κινδύνους και τις απειλές που αντιμετωπίζουν, καθώς και για τη σημασία της προστασίας τους. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να συμβάλουμε ενεργά στη προστασία τους, αλλά και στις σωστές ενέργειες που πρέπει να ακολουθήσουμε σε περίπτωση εντοπισμού τραυματισμένης χελώνας.

Αρχικά, είχε προγραμματιστεί και καθαρισμός της παραλίας του Κουρίου, ως μια πρακτική δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. Ωστόσο, λόγω των έντονων καιρικών φαινομένων, η δραστηριότητα αυτή δεν κατέστη δυνατό να πραγματοποιηθεί και το πρόγραμμα περιορίστηκε στους χώρους του Περιβαλλοντικού Κέντρου.

Παρά τις καιρικές δυσκολίες, η εμπειρία υπήρξε ιδιαίτερα ωφέλιμη και ενίσχυσε την περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών/τριών, καλλιεργώντας τον σεβασμό και την υπευθυνότητα απέναντι στη φύση.



Αναζήτηση και καταγραφή πεταλούδων στο χώρο του Γυμνασίου Καλογερόπουλου.



←  **ιλούδες καταγραφ**
26 participants

Καλημερα από γυμνασιο
καλογεροπουλου. Αν
μπορείτε να μας βοηθήσετε
λίγο με την αναγνώριση
12:51 PM ✓



 **You**
Photo message
Pieris brassicae 5:26 PM 

 **You**
Photo message
Pieris rapae 5:26 PM 

 **You**
Photo message
Pieris brassicae 5:27 PM 

Συνεργασία με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου: Αποστολή των καταγεγραμμένων πεταλούδων (μέσω Viber) στην ειδικό του Πανεπιστημίου κ. Έλλη Τζιρκαλλή για την τελική αναγνώριση τους.

Το Σχολείο μας αποτελεί μέλος ενός δικτύου σχολείων που συνεργάζονται με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου για την καταγραφή πεταλούδων εντός των Αστικών Οικοσυστημάτων.

Οι φωτογραφίες των πεταλούδων που καταγράψαμε στάλθηκαν για τελική αναγνώριση.



Τοποθέτηση φωλιών για πουλιά σε δέντρα του Σχολείου μας από κατασκευές μαθητών/τριών

Οι μαθητές/τριες μας κατασκεύασαν φωλιές για τα πουλιά και τις τοποθέτησαν στα δέντρα του σχολείου, προσφέροντας ένα ασφαλές καταφύγιο στη φύση γύρω μας.

Με αυτή τη δράση, καλλιεργήθηκε αγάπη και ο σεβασμός για το περιβάλλον και τη βιοποικιλότητα.



Κατασκευή κεριών από ανακυκλώσιμα υλικά

Οι μαθητές/τριες μας, στο πλαίσιο των Οικολογικών Σχολείων, δημιούργησαν με κέφι κεριά από ανακυκλώσιμα υλικά, δίνοντας νέα ζωή σε ό,τι θα κατέληγε στα απορρίμματα.

Με την πώλησή τους στο Σχολείο, απέδειξαν έμπρακτα την αξία της προσφοράς, στηρίζοντας την πρόνοια του Σχολείου μας.



Πολιτιστικό Ίδρυμα της Τράπεζας Κύπρου Βιωματικό Εργαστήριο: Βοτανικά Χρώματα και Αρώματα

Η επίσκεψή μας στο Πολιτιστικό Ίδρυμα Τράπεζας Κύπρου αποτέλεσε μια ξεχωριστή εμπειρία μάθησης για τους μαθητές/τριες μας. Μέσα από το βιωματικό εργαστήριο με θέμα «Χρώματα και αρώματα της φύσης», τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να ανακαλύψουν φυσικούς τρόπους βαφής υφασμάτων, χρησιμοποιώντας λουλούδια και φυτικά υλικά. Η δραστηριότητα ήταν ιδιαίτερα δημιουργική και ενίσχυσε τη φαντασία και τη συνεργασία τους, ενώ ταυτόχρονα ανέδειξε τη σημασία της οικολογικής συνείδησης και της βιώσιμης αξιοποίησης των φυσικών πόρων. Τέτοιες εμπειρίες συμβάλλουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση υπεύθυνων και ευαισθητοποιημένων μαθητών/τριών, που σέβονται και προστατεύουν το περιβάλλον.



Τηγανοκίνηση

Το Σχολείο μας συμμετέχει στο πρόγραμμα Τηγανοκίνησης, συλλέγοντας χρησιμοποιημένα τηγανέλαια. Με αυτόν τον τρόπο συμβάλλουμε στην προστασία του περιβάλλοντος και στη μείωση της ρύπανσης. Μαθαίνουμε πως μικρές καθημερινές πράξεις μπορούν να κάνουν μεγάλη διαφορά!





Μικρές πράξεις – Μεγάλες αλλαγές για τον πλανήτη μας

1. Μείωση κατανάλωσης ενέργειας

Σβήνω τα φώτα και τις ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιώ και παράλληλα χρησιμοποιώ ενεργειακά αποδοτικές συσκευές.



2. Ανακύκλωση

Διαχωρίζω τα σκουπίδια μου και ανακυκλώνω στους κατάλληλους κάδους χαρτί, πλαστικό και γυαλί.



3. Εξοικονόμηση νερού

Κλείνω τη βρύση όταν δεν χρειάζομαι το νερό και το χρησιμοποιώ πάντα με μέτρο.



4. Χρήση φιλικών προς το περιβάλλον προϊόντων

Επιλέγω προϊόντα που είναι φιλικά προς το περιβάλλον και έχουν ελάχιστη περιβαλλοντική επίπτωση.



5. Μειώνω τη χρήση πλαστικών και χαρτιού

Προτιμώ τα επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια νερού και τσάντες αποφεύγοντας τα πλαστικά μιας χρήσης. Εκτυπώνω σε χαρτί τα απαραίτητα και χρησιμοποιώ και τις δυο πλευρές του χαρτιού.



6. Μείωση παραγωγής απορριμμάτων

Μειώνω τα απορρίμματα που παράγω χρησιμοποιώντας επαναχρησιμοποιούμενα προϊόντα και αποφεύγω τη σπατάλη τροφίμων.



7. Μετακινούμαι Οικολογικά

Προτιμώ να χρησιμοποιώ το ποδήλατο ή τις συγκοινωνίες αντί το αυτοκίνητο και οργανώνω ομαδικές μετακινήσεις με φίλους μου όταν είναι δυνατόν.



8. Συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δράσεις

Συμμετέχω σε δράσεις καθαρισμού πάρκων, παραλιών και υποστηρίζω διάφορες οικολογικές πρωτοβουλίες.



9. Προστατεύω τη φύση

Συμμετέχω σε δράσεις αναδάσωσης καμένων περιοχών και φυτεύω δέντρα και φυτά στην αυλή του Σχολείου και του σπιτιού μου.



A5: ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ ΣΑΒΒΑΣ, ΔΙΑΚΟΣ ΒΑΛΕΝΤΙΝΟΣ, ΝΟΟΡΙ ΜΟΧΑΜΑΤ ΜΟΥΣΤΑΦΑ, ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΜΑΡΙΝΑ, ΤΑΝΟΣ ΜΑΡΙΟΣ, ΤΖΟΥΚΑΤΟΡΟΥ ΠΑΤΡΙΚ ΜΑΡΙΟ

B1: ΓΕΡΟΛΕΜΟΥ ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ, ΝΕΑΚΣΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΤΖΙΡΤΖΗ ΛΥΔΙΑ, ΧΑΤΖΗΚΚΟΥ ΑΝΤΡΙΑΝΑ

B3: ΚΚΑΜΑΡΗΣ ΕΦΡΑΙΜ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ, ΣΑΡΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΣΩΖΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ
B5: ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΠΙΣΣΑΡΙΔΗΣ ΙΑΣΩΝΑΣ, ΣΤΑΥΡΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ, ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΜΑΛΒΙΝΑ

G3: ΗΡΑΚΛΕΙΔΗ ΜΑΡΙΑ, ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΟΡΦΕΑΣ, ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΧΑΤΖΗΧΑΡΑΛΑΜΠΥΣ ΕΒΕΛΙΝΑ, ΧΑΤΖΗΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ,

G4: ΙΩΑΝΝΟΥ ΛΥΔΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΚΑΛΥΨΩ ΠΕΛΑΓΙΑ