

«Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο»

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ

Δρ Ανδρέας Αντζουλής
Διευθυντής
(2024-2025)

Τι αλλάζει γενικά

Τι αλλάζει γενικά...

- Αντί του ενός/μίας δάσκαλου/δασκάλας που έχει την ευθύνη της τάξης και διδάσκει τα περισσότερα μαθήματα, στο Γυμνάσιο υπάρχει **ένας/μία καθηγητής/τρια για κάθε μάθημα**, δηλαδή για κάθε ειδικότητα (π.χ. Φιλολόγος, Μαθηματικός, Φυσικός, Βιολόγος, Χημικός, Γεωγράφος κ.ά.).
- Ένας από αυτούς/ές τους καθηγητές/τριες θα είναι ο **Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια** του τμήματος, δηλαδή κάτι σαν ο/η ο δάσκαλος/α της τάξης.
- Κάθε τμήμα έχει τον/την δικό/ή του **Υπεύθυνο/η Βοηθό Διευθυντή/τρια** που ασχολείται με θέματα πειθαρχίας, ελέγχει τις απουσίες και την τελική βαθμολογία των μαθητών κ.ά. Ονομάζεται **Διοικητικός Βοηθός Διευθυντής**.
- Ο/Η διευθυντής/τρια του Γυμνασίου δεν διδάσκει κανένα μάθημα σε κανένα τμήμα. Ασκεί μόνο διοικητικά καθήκοντα.
- Συνήθως, **τα τμήματα δεν έχουν δική τους αίθουσα**, γι' αυτό και αναγκάζονται να μετακινούνται σε διαφορετική αίθουσα ή εργαστήριο για κάθε μάθημα. Υποχρεωτικά το διάλειμμα έχουν μαζί τους τη τσάντα τους.
- Το σχολείο μας διευκολύνει τα παιδιά, **κυρίως της Α' τάξης**, με τη χρέωση ατομικών θυρίδων (lockers), όπου τοποθετούν τα βιβλία τους κατά τη διάρκεια της μέρας, για να κουβαλούν μόνο όσα χρειάζονται σε κάθε ημερήσιο μάθημα και τα παίρνουν, όταν σχολάσουν.

...Τι αλλάζει γενικά

- Τα τμήματα της Α' Γυμνασίου δημιουργούνται από μαθητές/τριες διαφορετικών Δημοτικών Σχολείων της περιοχής, αλλά γίνεται προσπάθεια να υπάρχουν **τουλάχιστον 4 μαθητές/τριες από το ίδιο σχολείο σε κάθε τμήμα της Α' Γυμνασίου**. Άρα σε κάθε τάξη της Α' Γυμνασίου υπάρχουν μαθητές από όλα τα Δημοτικά Σχολεία.
- Κατά την επόμενη σχολική χρονιά υπολογίζεται να λειτουργήσουν επτά (7) τμήματα Α' τάξης συν ένα (1) τμήμα Μαθητών με Μεταναστευτική Βιογραφία («Αλλόγλωσσων»).
- Κάθε μαθητής/τρια **δικαιούται να επιλέξει ένα συμμαθητή/τρια του από το Δημοτικό Σχολείο για να είναι μαζί του/της στο Γυμνάσιο**. Θα πρέπει να συμπληρώσουν και οι δύο μαθητές/τριες τη δήλωση που θα τους δοθεί τον Ιούνιο και, αφού **την υπογράψουν οι γονείς και των δύο**, να την πάρουν στο σχολείο μαζί με άλλα έντυπα που ενδεχομένως να τους ζητηθούν, αφού από τη φετινή σχολική χρονιά οι εγγραφές θα γίνονται από το Σύστημα e-ΔΕΑ (Ηλεκτρονική Διοίκηση Εκπαίδευσης και Αγωγής) και τα περισσότερα έγγραφα θα καταχωρηθούν ηλεκτρονικά με ευθύνη των γονέων.
- Η κατανομή των μαθητών/τριών γίνεται από **συγκεκριμένη Επιτροπή** αποτελούμενη από Βοηθούς Διευθυντές στην οποία συμμετέχει και ο Καθηγητής Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ), βάσει παιδαγωγικών κριτηρίων, αφού θα πρέπει τα τμήματα να είναι **μικτής ικανότητας**. Με εντολή του Διευθυντή δεν γίνονται δεκτές οποιεσδήποτε εξωτερικές παρεμβάσεις κατά τον σχηματισμό των τμημάτων.
- Οι μαθητές/τριες ξέρουν από την πρώτη μέρα το τμήμα στο οποίο ανήκουν.

Ποιο είναι το ωράριο λειτουργίας;

- Τα μαθήματα ξεκινούν στις 07:30 και τελειώνουν στις 13:35. Οι μαθητές/τριες πρέπει να βρίσκονται έγκαιρα στο σχολείο και στην τάξη τους, διαφορετικά σημειώνεται καθυστέρηση προσέλευσης στο Σύστημα Ηλεκτρονικής Διοίκησης του σχολείου. **Συστηματική καθυστέρηση αποτελεί παράπτωμα** που τιμωρείται με ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα, βάσει των Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας του Σχολείου. Το σχολείο ακολουθεί δύο Ωρολόγια Προγράμματα:

ΤΕΤΑΡΤΗ & ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

- 1η 7.30 – 8.15
- 2η 8.15 – 9.00

Διάλειμμα 9.00 – 9.20

- 3η 9.20 – 10.05
- 4η 10.05 – 10.50

Διάλειμμα 10.50 – 11.10

- 5η 11.10 – 11.55
- 6η 11.55 – 12.40

Διάλειμμα 12.40 – 12.50

- 7η 12.50 – 1.35

ΔΕΥΤΕΡΑ, ΤΡΙΤΗ & ΠΕΜΠΤΗ

1η 7.30 – 8.10

2η 8.10 – 8.50

Διάλειμμα 8.50 – 9.10

3η 9.10 – 9.50

4η 9.50 – 10.30

Διάλειμμα 10.30 – 10.45

5η 10.45 – 11.25

6η 11.25 – 12.05

Διάλειμμα 12.05 – 12.15

7η 12.15 – 12.55

8η 12.55 – 1.35

Τι διδάσκεται στο Γυμνάσιο και πώς αξιολογείται

Τι διδάσκεται στην Α' Γυμνασίου

- Στην Α' Γυμνασίου διδάσκονται τα εξής μαθήματα:

- (1) Θρησκευτικά
- (2) Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία
- (3) Νέα Ελληνικά / Λογοτεχνία
- (4) Μαθηματικά
- (5) Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου
- (6) Γεωγραφία
- (7) Βιολογία
- (8) Αγγλικά
- (9) Γαλλικά
- (10) Φυσική Αγωγή (Γυμναστική)
- (11) Τέχνη
- (12) Μουσική
- (13) Αγωγή Υγείας
- (14) Σχεδιασμός και Τεχνολογία
- (15) Πληροφορική (Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές)

Τι εξετάζεται στην Α' Γυμνασίου

- Από τα δεκαπέντε(15) συνολικά μαθήματα, **μόνο τα δύο (2) είναι εξεταζόμενα για την Α' Γυμνασίου:**

- (1) Ελληνικά
- (2) Μαθηματικά

&

τέσσερα (4) είναι εξεταζόμενα για τη Β' και Γ' τάξη:

- (1) Ελληνικά
- (2) Μαθηματικά
- (3) Ιστορία
- (4) Φυσικά (Φυσική, Βιολογία, Χημεία)

- Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να εξεταστούν γραπτώς στο τέλος της χρονιάς (τελευταία εβδομάδα Μαΐου μέχρι πρώτη εβδομάδα Ιουνίου).
- Οι μαθητές/τριες εξετάζονται περίπου στα **2/3 της ύλης** που έχουν διδαχθεί στο κάθε ένα από τα πιο πάνω μαθήματα, κατά τη διάρκεια ολόκληρης της χρονιάς.
- Τα εξεταστικά δοκίμια είναι μεγάλα διαγωνίσματα. Οι καθηγητές/τριες κάνουν επαναλήψεις και δίνουν στους/στις μαθητές/τριές τους δείγματα των εξεταστικών δοκιμίων προς το τέλος της χρονιάς για να προετοιμαστούν κατάλληλα.

Πώς γίνεται η αξιολόγηση στο Γυμνάσιο...

- Η σχολική χρονιά χωρίζεται σε δύο Τετράμηνα:

A' Τετράμηνο: Σεπτέμβριος – Ιανουάριος


B' Τετράμηνο: Ιανουάριος – Μάιος

- Με βάση την ισχύουσα Εκπαιδευτική Νομοθεσία, όλα τα μαθήματα (συνήθως εκτός του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής/Γυμναστικής) γίνονται δύο (2) διαγωνίσματα κάθε τετράμηνο: ένα 45λεπτο και ένα 20λεπτο. Τα διαγωνίσματα αυτά έχουν βαρύτητα **40%** μόνο και αφορούν στη **Γραπτή Αξιολόγηση** των μαθητών/τριων.
- Η **Προφορική Αξιολόγηση** των μαθητών έχει ποσοστό βαρύτητας **60%** και λαμβάνει υπόψη την προφορική συμμετοχή των μαθητών/τριών, τη συμπεριφορά τους στην τάξη, την επιμέλειά τους στην κατ' οίκον εργασία και τις προαιρετικές εργασίες ή άλλες εργασίες που τους ανατίθενται για να βελτιώσουν τον βαθμό τους.
- **Για τον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος (100%) λαμβάνονται υπόψη:**
 - ο βαθμός των διαγωνισμάτων
 - η προφορική συμμετοχή στην τάξη
 - η συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας
 - το γενικότερο ενδιαφέρον και η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας
 - οι προαιρετικές και άλλες εργασίες που κάνει ο/η μαθητής/τρια για το μάθημα
 - η συμμετοχή στη Δράση ΔΔΚ («Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά»), σε εθελοντικές δράσεις, σε μαθητικούς διαγωνισμούς κ.ά. Εξωδιδασκτικές δράσεις.

«Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης»

Στο «Ετήσιο Δελτίο Επίδοσης» φαίνονται:

- οι βαθμοί κάθε μαθήματος στο Α' και Β' Τετράμηνο
- οι βαθμοί των τελικών εξετάσεων
- ο τελικός βαθμός του έτους σε κάθε μάθημα
- ο «Γενικός Βαθμός Έτους»
- η «Διαγωγή»



ΔΕΛΤΙΟ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ
ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ
ΗΜΕΡΟΜ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ
ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ
ΑΡ. ΜΗΤΡΟΥ

ΣΧ. ΕΤΟΣ
ΤΑΞΗ & ΤΜΗΜΑ
ΥΠΕΥΘ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΑΡ. ΒΙΒΛ. ΠΡΩΤ. ΣΠ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Περ.	ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Α		ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Β		Γραπ. Εξέτ.	Βαθ. Αντζ.	Γ.Βαθ. Έτους	
		Επίδοση	Διπ.	Επίδοση	Διπ.				
I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ									
Θρησκευτικά	2,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	1	20	ΕΙΚΟΣΙ	1	—	20
Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία	4,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	2	20	ΕΙΚΟΣΙ	1	—	20
Νέα Ελληνικά	5,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	20	ΕΙΚΟΣΙ	1	1Β	—	19
Μαθηματικά	5,0	19	ΔΕΚΑΕΝΝΕΑ	2	19	ΔΕΚΑΕΝΝΕΑ	1	11	17
Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου	2,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	2	20	ΕΙΚΟΣΙ	1	20	20
Γεωγραφία	1,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	19	ΔΕΚΑΕΝΝΕΑ	1	—	—	20
Βιολογία	2,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	20	ΕΙΚΟΣΙ	—	—	17	19
Αγγλικά	3,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	20	ΕΙΚΟΣΙ	1	—	—	20
Γαλλικά	2,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	20	ΕΙΚΟΣΙ	1	—	—	20
Φυσική Αγωγή	3,5	20	ΕΙΚΟΣΙ	20	ΕΙΚΟΣΙ	—	—	—	20
Τέχνη	1,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	1	20	ΕΙΚΟΣΙ	1	—	20
Μουσική	2,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	20	ΕΙΚΟΣΙ	—	—	—	20
Οικιακή Οικονομία	2,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	20	ΕΙΚΟΣΙ	—	—	—	20
Σχεδιασμός και Τεχνολογία	1,5	20	ΕΙΚΟΣΙ	20	ΕΙΚΟΣΙ	—	—	—	20
Πληροφορική	2,0	20	ΕΙΚΟΣΙ	20	ΕΙΚΟΣΙ	—	—	—	20
		Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ		Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ		ΕΤΟΣ			
ΔΔΚ		ΚΟΣΜΙΟΤΑΤΗ		ΚΟΣΜΙΟΤΑΤΗ		ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ			
ΔΙΑΓΩΓΗ		ΚΟΣΜΙΟΤΑΤΗ		ΚΟΣΜΙΟΤΑΤΗ		ΚΟΣΜΙΟΤΑΤΗ			
ΑΠΟΥΣΙΕΣ		5		5		16			
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ		11/11/2019		24/5/2019		ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΕΤΟΥΣ		19,67		ΑΡΙΣΤΑ		Υπογραφή Γοναύ/Κηδεμόνα			

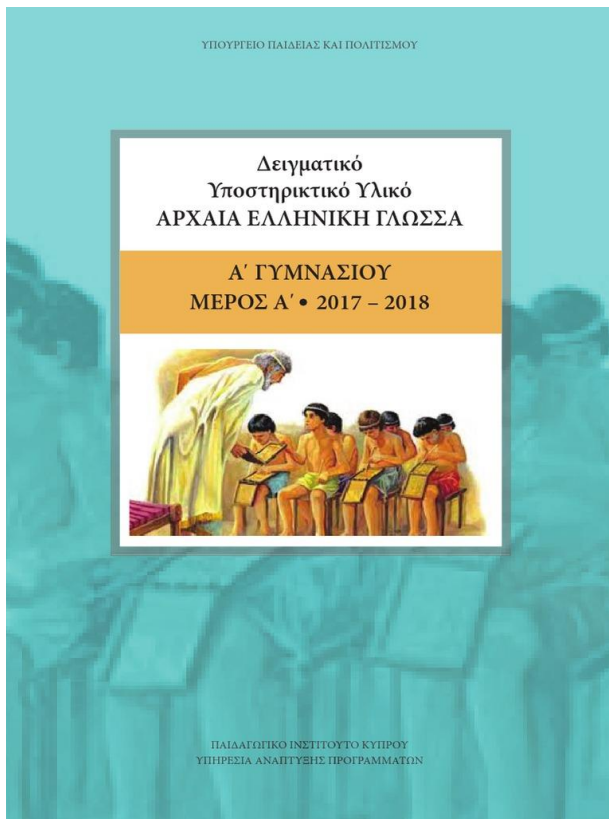
Η Βιολογία που σημειώθηκε 11,20
Ο Καθηγητής Σάββας του Σπύρου αποφόρεσε με την υπ' αριθμ. 2009/6-18 πράξη και την προσαγωγή του νοητή στη Δευτέρα (Β) και.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

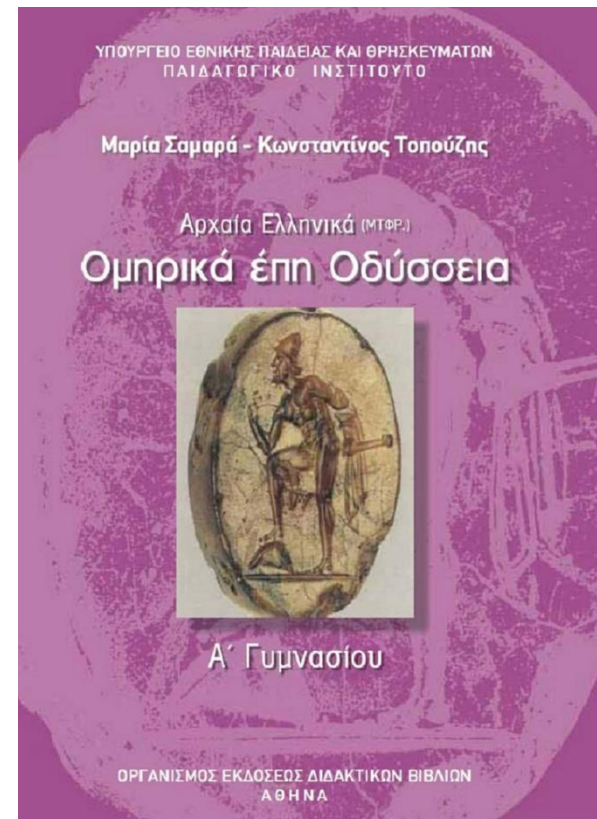
Τα νέα μαθήματα σε σχέση με το Δημοτικό

Τα νέα μαθήματα...

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

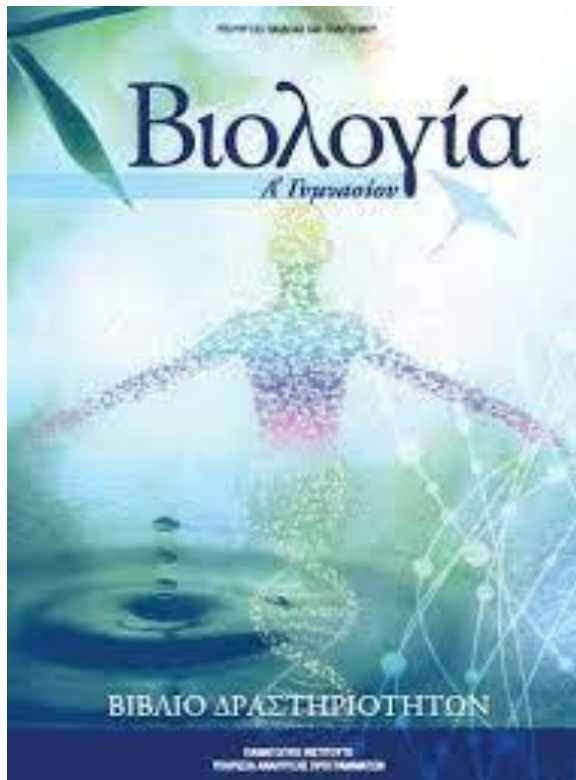


ΑΡΧΑΙΟΓΝΩΣΙΑ



...Τα νέα μαθήματα

ΒΙΟΛΟΓΙΑ



ΓΑΛΛΙΚΑ



Τα φιλολογικά μαθήματα

Αρχαία Ελληνικά

Αρχαιογνωσία

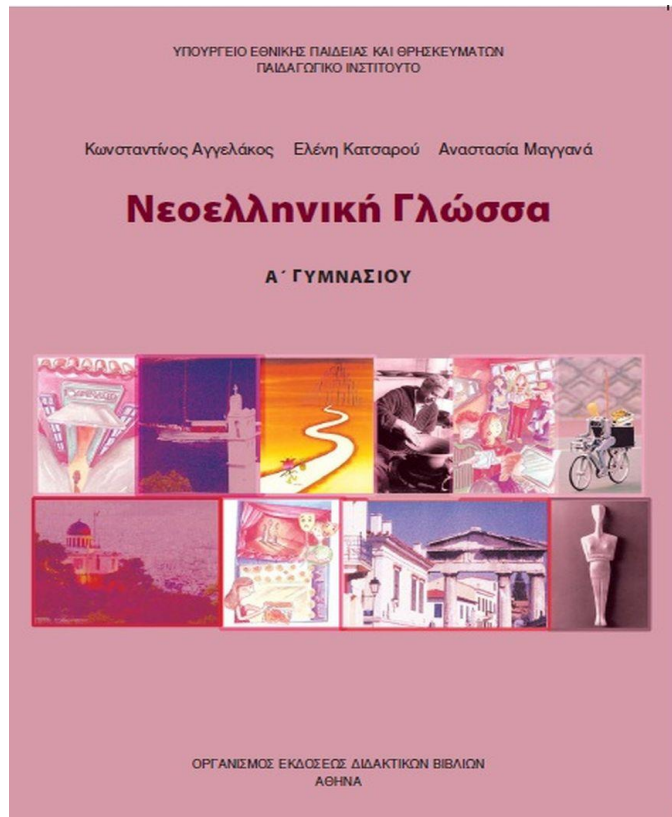
Νέα Ελληνικά

Λογοτεχνία

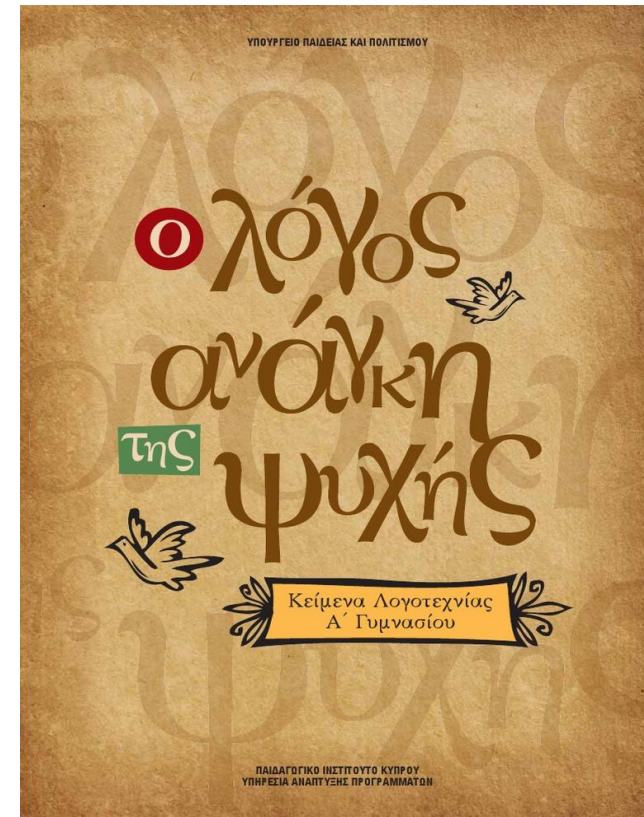
Ιστορία

...Τα φιλολογικά μαθήματα

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

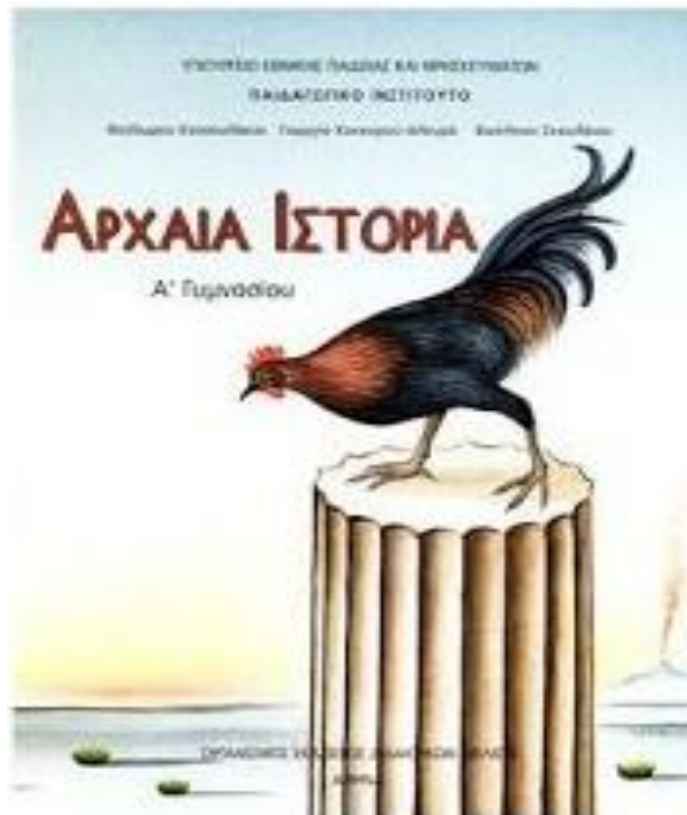


ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ



...Τα φιλολογικά μαθήματα

ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΕΛΛΑΔΑΣ

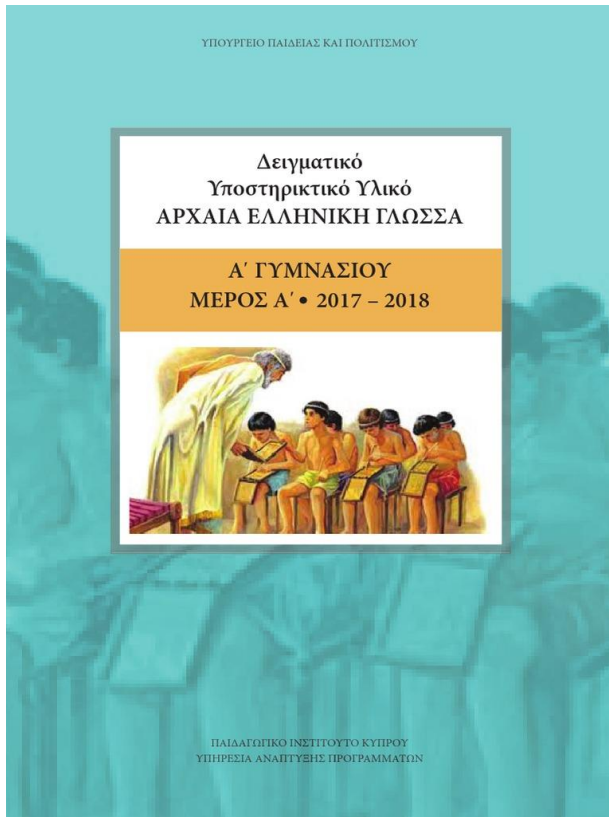


ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΚΥΠΡΟΥ

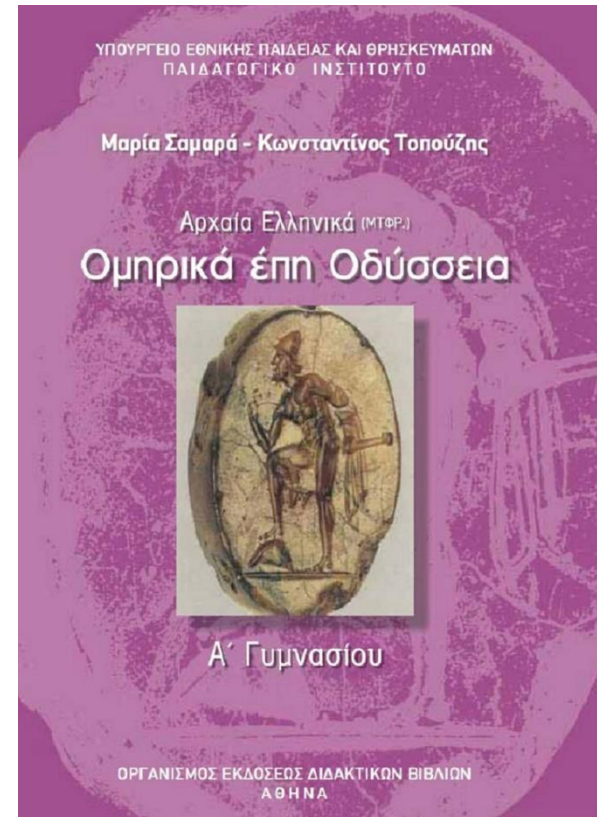


...Τα φιλολογικά μαθήματα

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

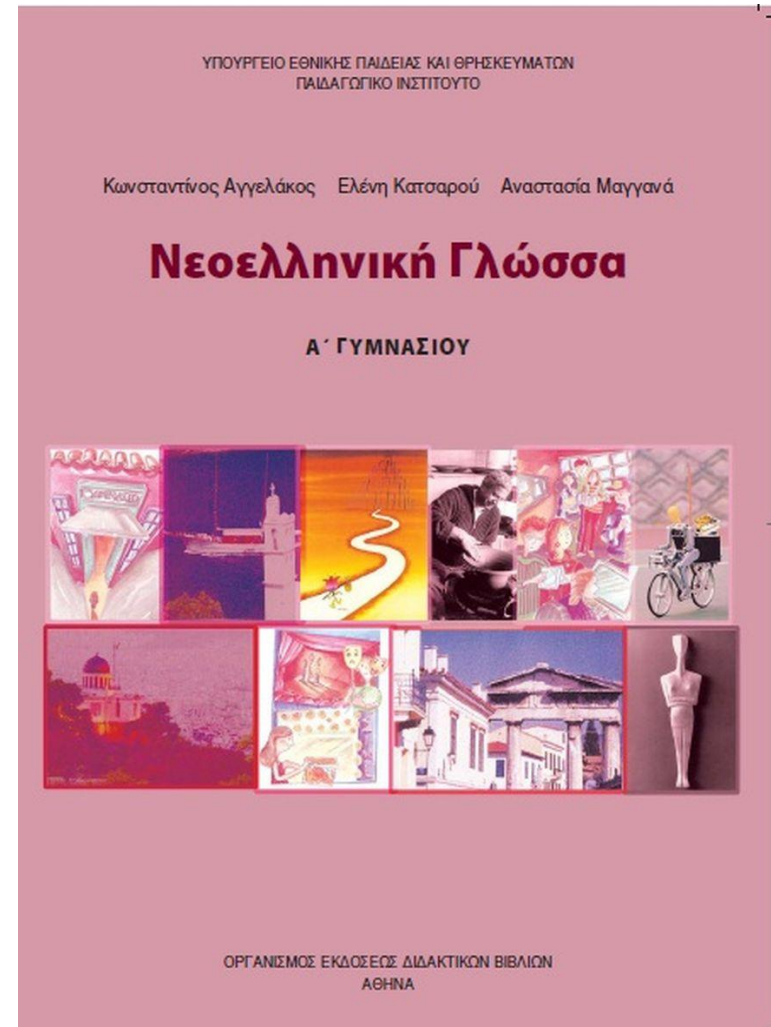


ΑΡΧΑΙΟΓΝΩΣΙΑ



«Νέα Ελληνικά»

- Διδάσκονται **κείμενα** ανά ενότητα, όπως **άρθρα**, **πολυτροπικά κείμενα** κ.ά. Π.χ. Ενότητα 1: «Οι πρώτες μέρες σ' ένα σχολείο».
- Διδάσκεται **Γραμματική** και **Συντακτικό**. Π.χ. είδη προτάσεων (κύρια, δευτερεύουσα, απλή, ελλειπτική, επαυξημένη, αρνητική, καταφατική κ.ά.)
- Συζητείται πάντοτε το **επικοινωνιακό πλαίσιο** (πομπός => μήνυμα => δέκτης, κώδικας επικοινωνίας κ.ά.).



...«Νέα Ελληνικά»

- Διακρίνουν τα **ΕΙΔΗ** από τους **ΤΥΠΟΥΣ** των κειμένων και εξοικειώνονται, στην Α' Γυμνασίου, με συγκεκριμένα είδη και τύπους:

(α) Είδη κειμένων:

- άρθρο
- δοκίμιο
- επιστολή
- ομιλία

(β) Τύποι κειμένων:

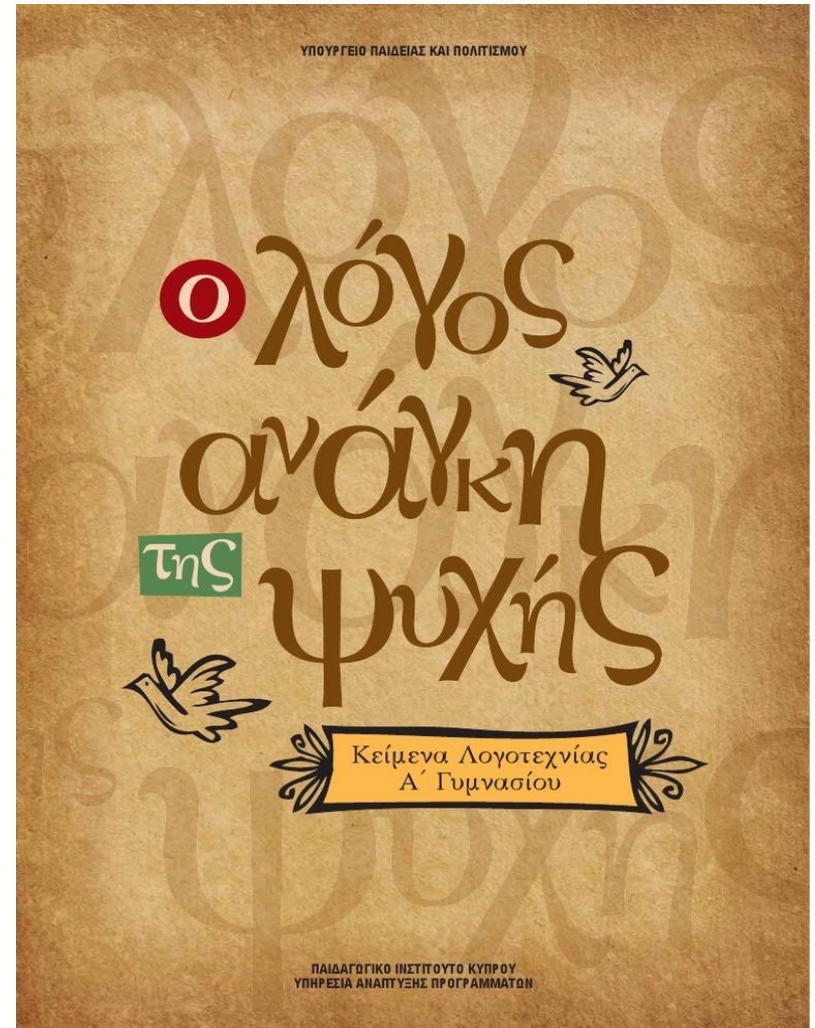
- αφηγηματικά
- περιγραφικά

- Συνεξετάζουν κείμενα (σύγκριση κειμένων που αναφέρονται στο ίδιο θέμα και παρατηρήσεις αφηγηματολογικού περιεχομένου, υφολογικού περιεχομένου, γλωσσικού περιεχομένου κ.ά.)

«Λογοτεχνία»...

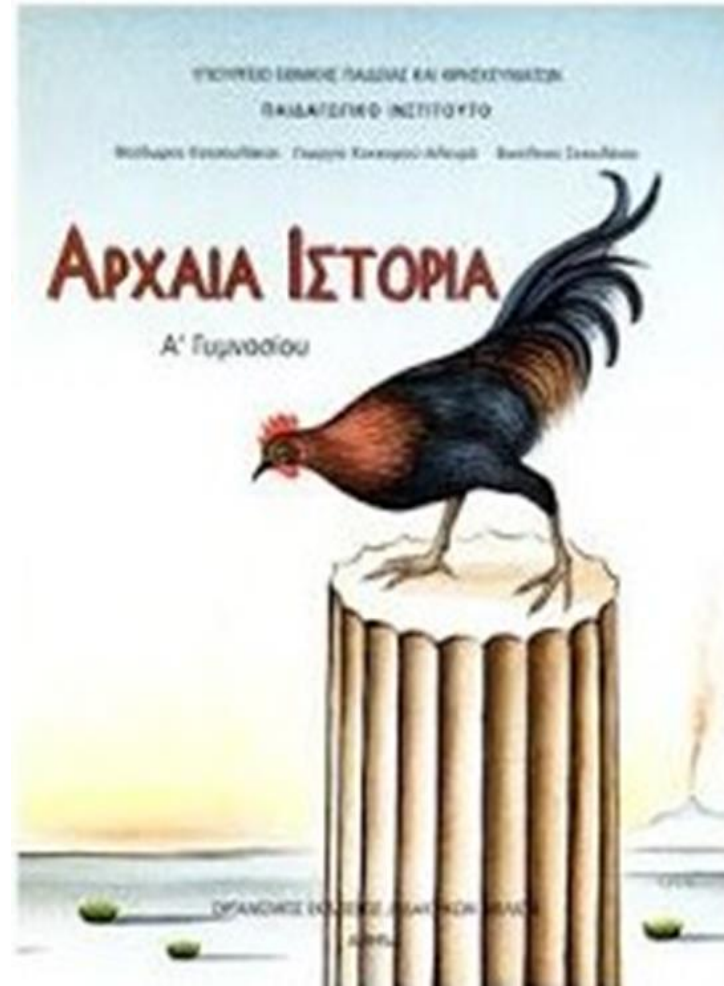
Έρχονται σε επαφή με όλα τα είδη κειμένων:

- **(α) πεζογραφίας** (διήγημα, αφήγημα, μυθιστόρημα, νουβέλα, χρονογράφημα, μύθος, απομνημονεύματα, αυτοβιογραφία κ.ά.)
- **(β) ποίησης** (δημοτική, παραδοσιακή, σύγχρονη, επική, λυρική, δραματική)



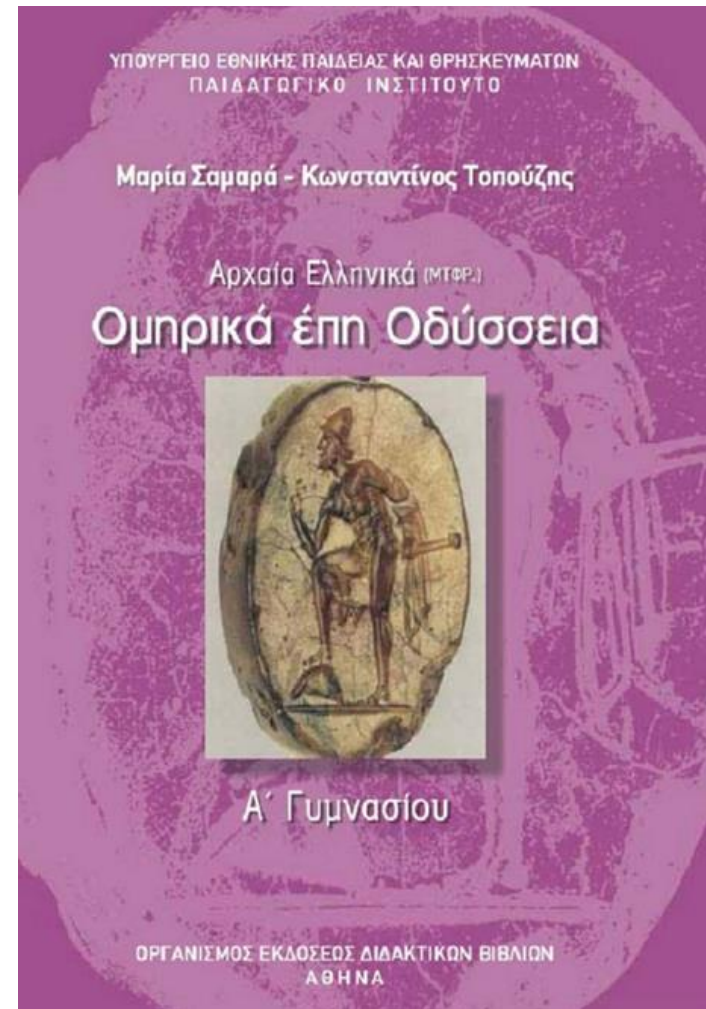
Ιστορία

- Διδάσκεται η **Αρχαία Ιστορία**, δηλαδή η Ιστορία που διδάσκεται και στην Δ' Δημοτικού.
- Στη διδασκαλία της Ιστορίας αξιοποιούνται πάντοτε και οι **ιστορικές πηγές** που βρίσκονται δίπλα στο κείμενο κάθε μαθήματος.
- Οι μαθητές/τριες έχουν εργασίες/ερωτήσεις τις οποίες πρέπει να απαντήσουν για κάθε μάθημα της Ιστορίας.



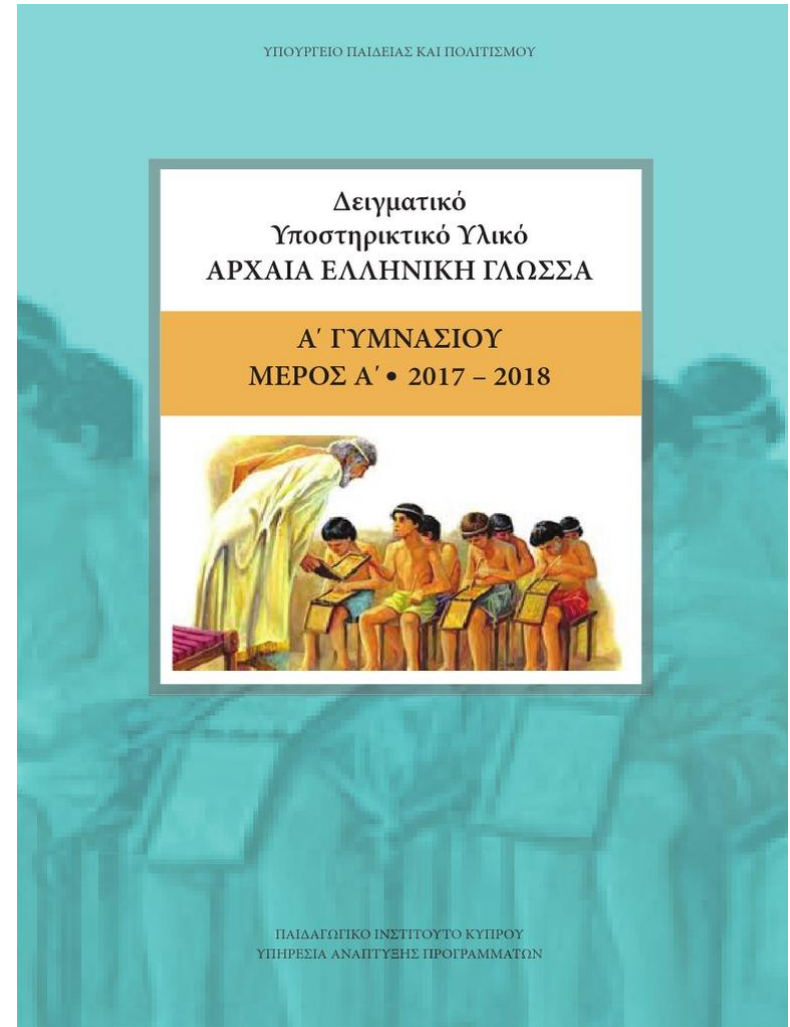
«Αρχαιογνωσία»

- Τα **ομηρικά έπη** (επική ποίηση) διδάσκονται στις δύο πρώτες τάξεις του Γυμνασίου.
- Στην Α' Γυμνασίου διδάσκεται η **Ομήρου Οδύσσεια**, (δηλαδή οι περιπέτειες του Οδυσσέα μέχρι να φτάσει στην Ιθάκη) και στη Β' Γυμνασίου η Ομήρου *Ιλιάδα* (δηλαδή σκηνές από τον Τρωικό Πόλεμο).
- Διδάσκονται **από μετάφραση στα νέα ελληνικά** και σε κάθε μάθημα οι μαθητές/τριες καλούνται να απαντήσουν σε συγκεκριμένες ερωτήσεις/εργασίες στους στίχους που έχουν διδαχθεί.



«Αρχαία Ελληνικά»

- Διδάσκεται η **Αρχαία Ελληνική Γλώσσα**, η οποία αποτελεί τη βάση για τη Νέα Ελληνική Γλώσσα.
- Πολύ σημαντικό μάθημα, **διδάσκει τις ρίζες της γλώσσας μας** και βοηθά τους/τις μαθητές/τριες να κατανοήσουν πολλές αρχαίες φράσεις που χρησιμοποιούνται μέχρι σήμερα στα Νέα Ελληνικά.
- Οι μαθητές/τριες διδάσκονται Γραμματική και Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και **μαθαίνουν να μεταφράζουν μικρά κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής στα Νέα Ελληνικά.**
- Επίσης, μαθαίνουν τους **κανόνες τονισμού και συλλαβισμού** της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας.



...«Αρχαία Ελληνικά»

Προθέσεις της Αρχαίας Ελληνικής στο σήμερα

- **αμφι-** = από τα δύο μέρη
- **διχο-** = μοιρασμένος στα δύο
- **τηλε-** = μακριά
- **αιι-** = πάντα
- **ενδο-** = στο εσωτερικό
- **ημι-** = μισό
- **συν-** = μαζί
- **υπό-** = κάτω
- **διά-** = ανάμεσα
- **εισ-** = κίνηση μέσα
- **προ-** = πριν
- **υπέρ-** = πάνω, πάρα πολύ
- π.χ. «**αμφιλεγόμενο**»
- π.χ. «**διχογνωμία**»
- π.χ. «**τηλεόραση**»
- π.χ. «**αιιθαλής**»
- π.χ. «**ενδοσκόπηση**»
- π.χ. «**ημικόκλιο**»
- π.χ. «**συνάνθρωπος**»
- π.χ. «**υπόγειο**»
- π.χ. «**διάλογος**»
- π.χ. «**είσοδος**»
- π.χ. «**πρόλογος**»
- π.χ. «**υπέργεια**», «**υπεραγορά**»

...«Αρχαία Ελληνικά»

Φράσεις της Αρχαίας Ελληνικής στο σήμερα

- α. «τα αγαθά κόποις κτώνται»
- β. «ουκ εν τω πολλώ το ευ»
- γ. «εκ γενετής»
- δ. «εξ ιδίων κρίνει τα αλλότρια»
- ε. «εκ του προχείρου»
- στ. «εξ ημισίας»
- ζ. «γηράσκω δ' αεί πολλά διδασκόμενος»
- η. «γνώθι σαυτόν»
- θ. «εάν ης φιλομαθής, έσει πολυμαθής»
- α. «τα καλά πράγματα αποκτώνται με κόπο»
- β. «το καλό δεν βρίσκεται στο πολύ (δηλ. στην ποσότητα)»
- γ. «από τη στιγμή της γέννησης»
- δ. «με βάση τον εαυτό του κρίνει τους άλλους»
- ε. «χωρίς προετοιμασία»
- στ. «από μισά ο καθένας»
- ζ. «όσο γερνάω, μαθαίνω και πιο πολλά»
- η. «γνώρισε τον εαυτό σου»
- θ. «αν αγαπάς τη μάθηση, θα μάθεις πολλά»

Καθοδήγηση για σωστή μελέτη στο Γυμνάσιο

Πώς να καθοδηγήσω το παιδί μου να μελετά σωστά;



- Η μέθοδος μελέτης πρέπει να είναι **προσαρμοσμένη με τις ανάγκες του κάθε παιδιού**
- Το κάθε παιδί έχει διαφορετικές ικανότητες, οπότε είναι σημαντικό να καθορίσετε τι λειτουργεί για το παιδί σας (συμφωνία γονιού/κηδεμόνα – μαθητή/μαθήτριας)
- Για κάποια παιδιά η μελέτη και η παρακίνηση μελέτης είναι πιο εύκολη, για κάποια άλλα ίσως χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια.

Πώς να καθοδηγήσω το παιδί μου να μελετά σωστά;

- Δημιουργήστε μαζί με το παιδί σας ένα πλάνο μελέτης
- Παροτρύνετε το να είναι οργανωμένο (επιμέλεια, συνέπεια)
- Αφήστε το να αναλάβει την ευθύνη της μάθησης
- Τονίστε του τη σημασία της παρακολούθησης στη τάξη
- Ελέγχετε συστηματικά τις εργασίες του
- Παροτρύνετε το να συμμετέχει στη τάξη και να θέτει ερωτήσεις για τυχόν απορίες

Πώς να καθοδηγήσω το παιδί μου να μελετά σωστά;

- Ενίσχυση της επικοινωνίας και του διαλόγου με το παιδί ώστε να εκφράζει τα συναισθήματά του και τους προβληματισμούς του.
- Κατανόηση των αναπτυξιακών αλλαγών αυτού του σταδίου και της επίδρασής τους στη συμπεριφορά του εφήβου.
- Αποδοχή των συναισθημάτων του παιδιού και προσπάθεια βοήθειας διαχείρισής τους.

Πώς να καθοδηγήσω το παιδί μου να μελετά σωστά;

- Ρεαλιστικές προσδοκίες για την ακαδημαϊκή επίδοση των παιδιών.
- Δημιουργία ενός φιλικού περιβάλλοντος προς τα λάθη και την αποτυχία, αξιοποίηση των λαθών ως τρόπου μάθησης από αυτά, αλλά και καλλιέργεια της υπευθυνότητας.
- Είναι σημαντικό οι μαθητές να κρίνουν θετικά τη φοίτησή τους στο Γυμνάσιο, να θέσουν από την αρχή στόχους, και να συζητούν τυχόν ανησυχίες τους με τους γονείς τους και τους εκπαιδευτικούς.

Πώς να καθοδηγήσω το παιδί μου να μελετά σωστά;

- Καθορισμός από νωρίς ενός προγράμματος μελέτης το οποίο να ακολουθείται καθημερινά. Το Γυμνάσιο απαιτεί περισσότερο διάβασμα και πολλή προσπάθεια.
- Ζητείται βοήθεια από τους γονείς τους, αν δυσκολεύονται στα μαθήματα.
- Είναι ευθύνη των παιδιών να ολοκληρώνουν τις εργασίες και να αποτείνονται στους/στις καθηγητές/καθηγήτριες τους για απορίες και ερωτήματα

Πώς να καθοδηγήσω το παιδί μου να μελετά σωστά;

- Ενθάρρυνση να συζητούν τις ανησυχίες τους (αναφορικά με το σχολείο αλλά και για πιο προσωπικά θέματα) με τους καθηγητές, τους γονείς ή/και τους φίλους τους
- Ίσως στην αρχή να τους τρομάξουν οι αλλαγές. Είναι ευκαιρίες να μάθουν καινούργια πράγματα. **Θα χρειαστούν λίγο χρόνο μέχρι να προσαρμοστούν αλλά δεν θα απογοητευτούν!**
- Να βρίσκουν χρόνο για ξεκούραση και χαλάρωση.



Η συμβολή του/της εκπαιδευτικού

- Ανάπτυξη της πρωτοβουλίας
- Ανάπτυξη της προσωπικότητας και των ικανοτήτων του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας
- Εφόδια
- Ίσες ευκαιρίες
- Εμπλοκή όλων των μαθητών/μαθητριών σε δραστηριότητες



Ειπαιδευτική Νομοθεσία
Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας Σχολείου

«Εκπαιδευτική Νομοθεσία»

- Η «Εκπαιδευτική Νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας» διέπει τη λειτουργία όλων των σχολικών μονάδων και του Εκπαιδευτικού Συστήματος της Κύπρου.
- Αναφέρεται σε όλες τις λεπτομέρειες που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.
- Αναφέρεται λεπτομερώς στα καθήκοντα και στις ευθύνες εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Από την «Εκπαιδευτική Νομοθεσία» εκπηγάζουν οι «Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας» που ετοιμάζει το κάθε σχολείο.

«Εσωτερικοί Κανονισμοί...»

- Για την ετοιμασία των «Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας» του κάθε σχολείου συνεργάζονται: η Διεύθυνση του Σχολείου, ο Καθηγητικός Σύλλογος, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και ο Σύνδεσμος Γονέων.
- Εκπρόσωποι των πιο πάνω συνυπογράφουν τους «Εσωτερικούς Κανονισμούς», ώστε να τεθούν άμεσα σε ισχύ.

«...Εσωτερικοί Κανονισμοί...»

- Οι «Εσωτερικοί Κανονισμοί» αναφέρονται λεπτομερώς σε θέματα όπως:
 - μαθητική ιδιότητα
 - στολή και εμφάνιση
 - συμπεριφορά
 - καθυστέρηση προσέλευσης στο σχολείο/στην τάξη
 - έξοδος από το σχολείο
 - διαγωνίσματα
 - φοίτηση και απουσίες
 - χρήση κινητού τηλεφώνου
 - μεταφορά και κατοχή επικίνδυνων αντικειμένων
 - καταστροφή σχολικής περιουσίας
 - αναγραφή συνθημάτων
 - εκφοβισμός – ρατσιστική συμπεριφορά
 - εξωσχολικοί
 - εξωσχολικές δραστηριότητες
 - παιδαγωγικά μέτρα
 - Διαγωγή
 - υποχρεώσεις γονέων/κηδεμόνων

«Παραδείγματα από Εσωτερικούς Κανονισμούς Γυμνασίου Καλογερόπουλου»

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΑΓΟΡΙΩΝ

- **Καθημερινή στολή:**
- Πουκάμισο: άσπρο.
- Φανέλα: άσπρη μαύρη, γκριζα ή μπλε σκούρο, με ή χωρίς γιακά (μονόχρωμη, χωρίς επιγραφές ή σχέδια).
- Παντελόνι: μαθητικό γκριζο ή παντελόνι τζιν (σκούρο μπλε) χωρίς σκισίματα.
- Πλεκτά, πουλόβερ ή φούτερ, μπουφάν και σακάκια μπλε σκούρο, γκριζα ή μαύρα (μονόχρωμα, χωρίς επιγραφές ή σχέδια).
- Κάλτσες: μαύρες, άσπρες.
- Παπούτσια: δερμάτινα ή αθλητικά, χρώματος μαύρου, άσπρου, μπλε ή γκριζου.
- **Επίσημη στολή:** Παντελόνι γκριζο. Πουκάμισο άσπρο, με μακρύ μανίκι και με συνηθισμένο γιακά. Πλεκτό μπλε, με ή χωρίς μανίκι, σε σχήμα V. Παπούτσια απλά δερμάτινα, μαύρου χρώματος. Γραβάτα μπλε, με το έμβλημα του Σχολείου μας.
- **Στολή Γυμναστικής:** Φανέλα άσπρη, με κοντό μανίκι, χωρίς επιγραφές ή σχέδια. Παντελονάκι μπλε σκούρο, γκριζο ή μαύρο. Παπούτσια αθλητικά μπλε ή μαύρα ή άσπρα, μπλε ή γκριζα. Φόρμα μονόχρωμη γκριζα, μπλε σκούρο ή μαύρη χωρίς επιγραφές ή σχέδια).

«Παραδείγματα από Εσωτερικούς Κανονισμούς Γυμνασίου Καλογερόπουλου»

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

- **Καθημερινή στολή:**
- Πουκάμισο: άσπρο.
- Φανέλα: άσπρη μαύρη, γκρίζα ή μπλε σκούρο, με ή χωρίς γιακά (μονόχρωμη, χωρίς επιγραφές ή σχέδια).
- Φούστα: γκρίζα με πιέτες μέχρι το γόνατο ή παντελόνι μαθητικό γκρίζο ή παντελόνι τζιν (σκούρο μπλε) χωρίς σκισίματα. Πλεκτά, πουλόβερ ή φούτερ, μπουφάν και σακάκια μπλε σκούρο, γκρίζα ή μαύρα (μονόχρωμα, χωρίς επιγραφές ή σχέδια).
- Κάλτσες ή καλσόν: σε χρώμα μαύρο, άσπρες. Παπούτσια δερμάτινα ή αθλητικά, χρώματος μαύρου, άσπρου, μπλε ή γκρίζου.
- **Επίσημη στολή:** Φούστα γκρίζα με πιέτες μέχρι το γόνατο. Πουκάμισο άσπρο, με μακρύ μανίκι, και με συνηθισμένο γιακά. Πλεκτό μπλε, με ή χωρίς μανίκι, σε σχήμα V. Παπούτσια απλά δερμάτινα, μαύρου χρώματος. Γραβάτα μπλε, με το έμβλημα του Σχολείου μας.
- **Στολή Γυμναστικής:** Φανέλα άσπρη, με κοντό μανίκι, χωρίς επιγραφές ή σχέδια. Παντελονάκι μπλε σκούρο, γκρίζο ή μαύρο. Παπούτσια αθλητικά μπλε, ή μαύρα, ή άσπρα, μπλε ή γκρίζα. Φόρμα μονόχρωμη γκρίζα, μπλε σκούρο ή μαύρη χωρίς επιγραφές ή σχέδια).

«Παραδείγματα από Εσωτερικούς Κανονισμούς Γυμνασίου Καλογερόπουλου»

Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη

- ⇒ 4 καθυστερήσεις = 4 περιόδους αποβολή με αναστολή
- ⇒ Κάθε επόμενες 4 = 8 περιόδους αποβολή (Βοηθός Διευθυντής)

Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια

- ⇒ Μέχρι 2 ημέρες αποβολή (Βοηθός Διευθυντής)

Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια

- ⇒ Μέχρι 2 ημέρες αποβολή (Βοηθός Διευθυντής)

Έξοδος από το σχολείο χωρίς άδεια

- ⇒ Μέχρι 2 ημέρες αποβολή (Βοηθός Διευθυντής)

Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση

- ⇒ Μέχρι 2 ημέρες αποβολή (Βοηθός Διευθυντής)

Σημείωση: αποβολή από μία μέρα και άνω σημαίνει παραμονή του μαθητή στο σπίτι!

«Παραδείγματα από Εσωτερικούς Κανονισμούς Γυμνασίου Καλογερόπουλου»

Μαθητής/τρια παραπέμπεται σε Ανεξετάσεις τον Ιούνιο:

(α) αν συγκεντρώσει 120 μέχρι 134 απουσίες συνολικά

(β) αν συγκεντρώσει 60 μέχρι 67 απουσίες το Β' τετράμηνο

(γ) Σε μάθημα στο οποίο έχει συγκεντρώσει εφταπλάσιο ή μεγαλύτερο αριθμό απουσιών, από τον εβδομαδιαίο αριθμό περιόδων διδασκαλίας.

Μαθητής/τρια παραμένει στάσιμος/η:

(α) 135 ή περισσότερες απουσίες σύνολο

(β) 68 ή περισσότερες απουσίες στο Β' τετράμηνο

(γ) Όταν σημειώσει περισσότερες του 20% απουσίες στην ενισχυτική διδασκαλία.

**Πού απευθύνεται μαθητής/τρια για να υποβάλει
κάποιο παράπονο**

Πού απευθύνονται οι μαθητές/τριες για υποβολή παραπόνου

Στην περίπτωση που μαθητής/τρια θέλει να υποβάλει κάποιο παράπονο, απευθύνεται ιεραρχικά:

1. Στον **Υπεύθυνο Καθηγητή** του τμήματος
2. Στον Διοικητικό **Βοηθό Διευθυντή** του τμήματος
3. Στον **Διευθυντή**.

**Πότε και πώς ενημερώνονται οι
γονείς/κηδεμόνες**

Πότε και πώς ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες

- Οι γονείς ενημερώνονται για ζητήματα που αφορούν σε δραστηριότητες του τμήματος του παιδιού τους, καθυστερήσεις προσέλευσης στην τάξη, σε απουσίες, σε παραβατική συμπεριφορά και επιβολή παιδαγωγικών μέτρων από τον **Υπεύθυνο Τμήματος** και τον **Διοικητικό Βοηθό Διευθυντή**.
- Ειδικότερα, για θέματα απουσιών και καθυστερήσεων της 1^{ης} διδακτικής περιόδου, η ενημέρωση γίνεται και αυτόματα, **μέσω της αποστολής μηνύματος SMS** από το Σύστημα Ηλεκτρονικής Διοίκησης του Σχολείου.
- Για όλα τα υπόλοιπα θέματα, η ενημέρωση γίνεται τόσο **τηλεφωνικώς** όσο και **γραπτώς**, μέσω επιστολής που αποστέλλεται στο σπίτι.
- Μαθητής/τρια αποχωρεί από το σχολείο **μόνο με Άδεια Εξόδου**, η οποία εκδίδεται αφού ο Βοηθός Διευθυντής λάβει τηλεφωνικώς την **επιβεβαίωση** ότι ο γονέας/κηδεμόνας **θα παραλάβει το παιδί** του από το σχολείο, **υπογράφοντας** στην παρουσία του Βοηθού Διευθυντή την Άδεια Εξόδου.